

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Nombre del/la Académico/a</b>	Fernanda Sarahi Fajardo Espinoza
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Seminario de Investigación I
<b>Semestre</b>	9°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Presentación y explicación oral. Revisión de <i>status</i> de proyectos de investigación. Generación de ligas de acceso para el material didáctico y para subir avances de proyectos.	Presentación Power Point Proyector Internet - Google Classroom	30/jul/2025	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p><b>1. Ejecución del proyecto de investigación</b></p> <p>1.1. Iniciar la captación de los sujetos de estudio</p> <p>1.2. Aplicar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación</p> <p>1.3. Plantear las posibles modificaciones al diseño y/o metodología del estudio</p> <p>1.4. Mostrar la validez interna en términos de estandarización de criterios, calibración de equipos, precisión de mediciones, etc.</p>	<p>Los alumnos revisan teoría (lecturas o microvideos) fuera de clase.</p> <p>En clase, reafirmaremos y aplicaremos conceptos en análisis de casos, desarrollo de instrumentos, diseño metodológico.</p>	<p>Google - Classroom Presentación en Clase</p> <p>Discusión de los conceptos de metodología en investigación (Marco Teórico, Justificación, Planteamiento de problema, objetivos, hipótesis, diseño del experimento, variables, análisis de resultados, discusión, implicaciones éticas y conclusiones) de acuerdo con los proyectos de cada alumno.</p>	<p>06/ago/2025 13/ago/2025 20/ago/2025 (3 sesiones, se dividirán los conceptos mencionados para su revisión y aplicación)</p>	<p>9</p>
<p><b>2. Presentación de avances</b></p> <p>2.1. Señalar los avances del proyecto de investigación en correspondencia con los objetivos y metas planteados en el cronograma</p>	<p>Presentaciones intercaladas con preguntas conceptuales que presentan errores comunes; se discuten entre pares y se retroalimenta por parte del docente.</p>	<p>Presentación en clase (PPT, proyector).</p> <p>ELABORACIÓN DE CRONOGRAMA INDIVIDUAL CON FECHAS DE ENTREGA DE</p>	<p>27/ago/2025</p>	<p>3</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		<p>ACUERDO AL AVANCE DE CADA PROYECTO</p> <p>Discusión de errores comunes y como darles solución en el avance de proyectos.</p>		
	Evaluación parcial	Rúbrica avance de proyectos.	03/sep/2025	3
<p><b>3. Presentación de avances</b></p> <p>2.1. Señalar los avances del proyecto de investigación en correspondencia con los objetivos y metas planteados en el cronograma</p>	<p>Parte de un problema de investigación en nutrición, los estudiantes definen de forma adecuada sus hipótesis, diseñan sus proyectos/experimentos/ensayos.</p> <p>Evaluación de similitud/plagio (Turnit In)</p>	<p>Cont. Presentación en clase...</p> <p>Revisión y construcción de diagramas en computadoras / tablets como parte de sus proyectos de investigación (diagramas de modelos representativos, gráficos o tablas de resultados, flujogramas, etc).</p> <p>Programa TURNIT IN</p>	<p>10/sep/2025</p> <p>17/sep/2025</p>	6

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p><b>4. Resultados</b></p> <p>3.1. Crear una base de datos donde sea capturada la información generada en el estudio</p> <p>3.2. Codificar, capturar y validar la base de datos.</p> <p>3.3. Sugerir el análisis estadístico más apropiado de acuerdo con el tipo de variables y forma de distribución de los datos</p> <p>3.4. Observar las formas de presentación de la información más apropiadas (gráfica y tabular).</p>	<p>Revisión y limpieza de base de datos.</p> <p>Elaboración de Mapa mental de decisiones: tipo de variable → tipo de análisis.</p> <p>Selección y uso de paquetes de análisis estadístico de acuerdo al proyectos.</p> <p>Revisión guías de lineamientos para envío de publicaciones (revisiones, metanálisis, etc.)</p>	<p>Revisión de base de datos ejemplo en Google Classroom, identificación de errores comunes.</p> <p>Revisión de base de datos de cada alumno (revisión entre alumnos + revisión profunda por docente); en el caso de los alumnos que se titulan por revisión / caso, revisaremos su documento.</p> <p>PPT como codificar variables / análisis de resultados.</p> <p>Revisión de guías PRISMA, CONSORT, STROBE, STAARD, MOOSE, SPIRIT según corresponda a cada proyecto.</p>	<p>24/sep/2025 08/oct/2025</p>	<p>6</p>
	<p>Evaluación parcial</p>	<p>Ensayo - presentación de resultados por parte</p>	<p>15/oct/2025</p>	<p>3</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		de los alumnos en formato de MINI-SEMINARIO - evaluación rúbrica		
<b>5. Presentación del 50% de avance</b> 4.1. Someter resultado a un comité de investigación y ética	Revisión final de documentos y requisitos de manera individual para enviar a Evaluación del Comité	Revisión individual y retroalimentación para cada proyecto. Rúbricas Comité Deathlines Checklist requisitos	22/oct/2025 29/oct/2025	6
<b>Evaluación final Segundo Ordinario</b>	Presentación de proyecto	SEMINARIO - Comisión Revisora	05/nov/2025	3
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Primer Ordinario</b>	Cumplimiento de cronograma Evaluación comentarios Comité de Investigación - Tutores	Entrega y revisión de rúbricas calificadas	12/nov/2025	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A

<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>
----------------------------------

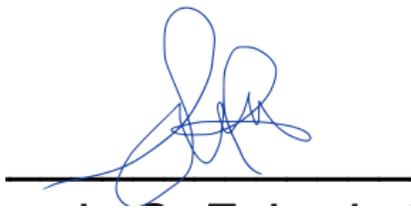
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Lectura de los proyectos de investigación de cada alumno de forma individual y evaluación contra rúbrica para identificar el status de los proyectos.	Exposición ( x )	55%	Ensayo seminario - rúbrica presentación oral Avances documento escrito - Entrega de acuse de engargolado
	Lectura de artículos ( x )		
	Revisión de casos clínicos ( )	40%	Evaluación final - Revisión de presentación y documento con rúbricas
Trabajo de investigación ( x )			
Prácticas (taller o laboratorio) ( )			
	Salidas/ visitas ( )	5%	Autoevaluación - Cumplimiento de fechas Cronograma
	Exámenes ( )		
	Otros: Entrega Cronograma, Base de Datos		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de investigación 1. Un enfoque dinámico y creativo, Autor: de Herrera, Vázquez Marina Adriana Ed. Esfinge.</li> <li>• Introducción a la Metodología de la Investigación, de Zorrilla, Arena Santiago. Editorial Aguilar León</li> <li>• Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Autor: Polgar. Stephen. ELSEVIER</li> </ul>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
<p>Dra. en Ciencias en Alimentos</p> <p>Fernanda Sarahí Fajardo Espinoza</p>	28/jul/2025



**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**